

他們不是不愛我，是不懂得愛我

林歐陽婉玲（教育心理顧問）

爸媽一定愛子女

為人父母，心底裏一定愛子女。儘管父母教法各有不同，但他們的出發點一定是為子女好。我們這一代做父母的其實很不容易——也許當年我們未曾嘗過被上一代父母寵愛的滋味，留在腦海中的盡是被打擊、被否定的童年陰影，缺乏了成長時最需要的鼓勵和肯定。「當日不曾被愛，今天亦不懂去愛。」現在經歷為人父母，可能大概已經明白到那只是教導方法出了問題——「他們不是不愛我，只是不懂得愛我。」如果我們這一代做父母，同樣不去認真學習怎樣去教養子女，用上錯誤的方法，讓孩子將來同樣留下童年陰影，那實在太可悲了！

了解孩子的需要

孩子在不同成長階段，有不同的需要。簡單而言，孩子在「幼兒期」需要安全感來建立對人的信任；「小學期」要靠一些勤勉的經驗和成就感來建立自信；到了「中學期」則需要通過對事物的探索來認識和建立自我。做父母要在孩子不同階段裡，了解孩子的需要，從而對症下藥地採取和孩子相處的方針及方法，設定教導的目標和期望。相反，如果父母不了解孩子的需要，在管教子女時也許會做出一些行為，對他們日後性格的形成有着負面影響。舉例，常見的情況是，在小

學階段，有些父母過分專注孩子在學業上的成績，而不去肯定或讚賞孩子在其他方面的能力。學業成績若遇到挫敗，會令孩子覺得學習是一件苦差，加上得不到父母的讚賞，更自覺一無是處，結果無法建立起自信心，長大後可能成為一個欠缺自信，甚至自悲感很強的人。

既是天才，也是學障

每一個孩子都有他獨特的才華。然而，每一個孩子都可能在學習上有他的困難。做父母的，如果想幫孩子發揮他的天份，以及幫助他們解決學習上的困難，就應該抱著「專業」的態度去教導孩子！何謂「專業」態度？就是一方面把孩子當作資優天才去培養，同時又把他們在學習上遇到的問題，當作學習障礙般嚴重去處理。換句話說，教導孩子的方法必需多元化，靈活，隨時變通。



喚醒一個活潑，好學、有愛的心靈

A spirit to live, to learn and to love

☎ : 25059226

www.buddies-station.com