

父母是源頭的解藥

林歐陽婉玲（教育心理顧問）

教養一個小朋友確實是一件難事。子女要適應家長和學習接踵而來的要求，稍為溝通不善，應變不快，成績不及都會有排山倒海的煩惱。

一位有多動症及讀寫困難的男學生，因初小時不被家人學校接納，沒有被給予有效的教導方法，結果學習成績和親子溝通都弄得傷痕累累，寫字和認字能力都落後了兩三年。他的失落變成了憤怒，只好發洩在惡意破壞和挑釁權威的行為當中。幸好，當他接受輔導和跟進多年，踏上初中後，情緒得到明白而平息，開始重整自我，努力求學。雖然家長很愛他，但父親在家中亦不自覺地繼續擔當警司身份，慣性督促和控制親人的行為，削弱了大家可以親密溝通的機會。若然孩子在家中這個安樂窩也透不過氣，他往往會相信自己是一個搗蛋失控的不良份子，永遠抬不起頭，那他的成長方向就不會有所改變。很多數據顯示，不少囚犯都有類似讀寫困難，專注失調或衝動行為的徵兆。若孩子在成長階段得不到適切的引導而日後成為父母及社會的負擔就嚴重不堪。

中學是一個新階段，能夠藉此釋放過去小學的過失，重新去改善學習態度和品格。如果家長能夠珍惜與子女的關係，把「嚴教嚴罰」的執教方式改為對子女的信心和關懷，重點只要求學習承擔責任，放鬆心情接納孩子犯錯和改正，孩子才可以建立自我，自知自覺地改正自身的錯誤。能夠面對挫折的人，成功機會一定會很高。

父母是源頭的解藥，遠比校方輔導更能徹底解決問題。家長若願意接受專業的指引，以身作則學接納別人的「幫吓我！」，大家就可以避免製造很多不必要的挫敗感。家長聽教，學生好教！

幫吓我！



喚醒一個活潑，好學、有愛的心靈

A spirit to live, to learn and to love

☎ : 2505 9226

www.buddies-station.com