

同時兼有多種障礙

特殊學習障礙屬於遺傳性問題，至今仍未知病因，研究顯示患者男女比例為3比1，主要分為讀寫障礙（86.11%）、語言障礙（56.94%）、數學障礙（52.78%）、視覺空間組織及認知障礙（61.57%）及發展性協調障礙（60%）五類，學障兒童一般會同時兼有多種障礙。

讀寫障礙	重複溫習也無法牢記文字，對字形、字音、字義混淆不清。
語言障礙	說話常常詞不達意，組織能力較差。
數字運算障礙	對符號處理出問題，連加減乘除也弄錯。
發展性協調障礙	通常身體容易跌跌撞撞，平衡力較差，寫字欠力。
視覺空間感知障礙	字體會端正，但抄字會常漏筆劃，方向感較弱。

百上加斤。「那時媽咪天天由早到晚都要我溫書，連星期六、日也沒得休息，媽咪教我及教到發攸憎、拍牆、拍枱、甚至哭，她愈迫我，我反而錯得更多，我也不想嘛！」

兩母子的生活就只有讀、讀、讀。「我跟他乘車又要他串字，沖涼又問，我當時想不到其他辦法，惟有要他將勤補拙，讀多啲！後來老師未教的，我都要家諾先溫，但仍是沒有起色，好沮喪，好辛苦！」到下學期，壓力終於爆發。「那天我抱他上校車時，他用雙腳夾實我條腰，不肯上車，大叫大喊。每日做功課可以由下午二時喊至晚上九時，日日如是，我要軟硬兼施，才完成每日的功課！」

老師怪責打擊自信

家諾聽到我們談論他的小一生活，突然異常激動地說：「我好憎一年級的英文老師，她整天在同學面前罵我：『怎麼又是你不懂呀！』，我非常不開心，回到家不停哭。」3年前的經歷，家諾仍然刻骨銘心，學障孩子最常被怪責成懶惰、心散。家諾小一上課時，不敢在桌子上寫。「我不想老師見到我寫錯字，他們看見後會責備我、笑我。」就是這個時期家諾被證實是學障兒童。



◀ 去年屈太讓家諾參加外展訓練，加強自我肯定。「幾好玩呀！我覺得自信心大咗。」

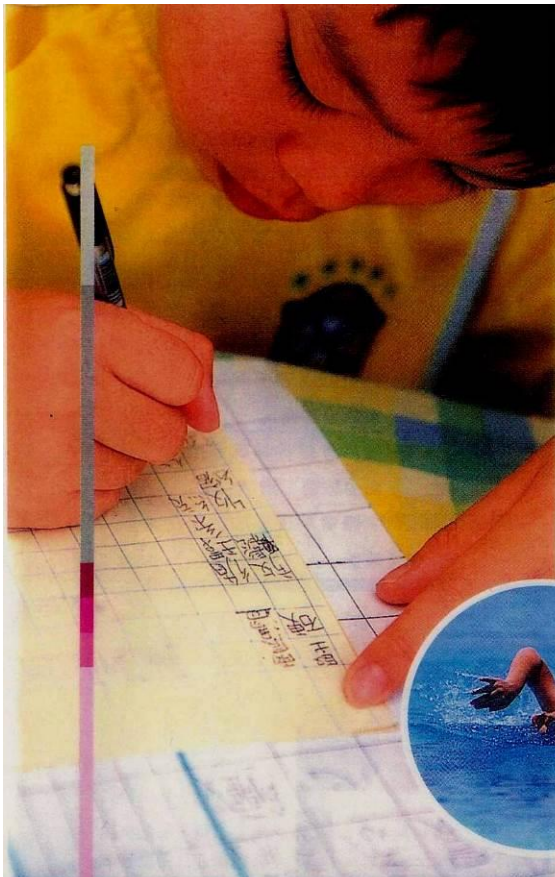
▼ 屈太跟家諾溫習常識生字時，每個詞語會連續3日做讀默，維持他的記憶。



形象化方法令他重出生天

學障的孩子對生吞死記的教學法完全不湊效，即使記到，他們也不明白字意，他們看着「活潑」二字，可能會讀成「生動」，對近似字形的中英文字如「p、q、b、d」或「便、更、使」，經常混淆。「我以前會死迫他，後來明白他對文字處理能力與生

轉下頁



俱來跟一般人不同，我便聽專家意見用形象化方法教他，如將詩句的內容繪成圖畫，加深他的理解，令他容易背誦，以前死背一小時也不識，用此方法後15分鐘便背到，每天溫習時間只到下午6:30，無論溫到多少都停止，這樣壓力小了，家諾的成績反而好了！

◀屈本將唐詩繪畫成圖畫，令家諾容易明白詩句的意思。



平衡心理發展

「我常常鼓勵他，十隻手指有長短，學文字是他的弱項，但他也有其他優勝的地方。」平衡學障孩子的信心，比着重學習更重要。美國曾有研究顯示

超過8成的罪犯均有學障問題，因為不恰當的教學方法令他們自尊心

受損，自我形象低落，最終走上歪路。「其實只要找到方法，他們仍然可以應付。很多人都說，學障兒童在其他方面都有天分，如藝術、運動，雖然我仍未找到家諾的潛能，但我知他愛戶外運動，一年多前我讓他學游泳，希望加強他的四肢協調，幫他建立自信。」

◀記者要家諾表演四式泳術，他二話不說便跳進泳池示範，「我好鍾意游泳，因為覺得自己不是一無是處。」



學障表徵及改善方法

理工大學護理及醫療科學系副教授黎程正家博士及和孩樂教育心理顧問林歐陽婉玲指出，學障表徵通常在升上小一時特別明顯，而孩子於6歲前的智力發展未全面，所以要5歲10個月後才能作評估，但家長可多加留意孩子3至6歲的發展，並用簡單生動的聽看、操作 (auditory-visual-kinesthetic) 方法協助，減低孩子將來學習時的困難。



林歐陽婉玲

■發音近似或字形近似有混淆

當發現他們對「d、b、p、q」等字形或字音近似的字感到混淆時，可以先讀字音，然後拿出寫好字的卡紙及實物給他看，令他立體地認字，會較易吸收。



■接收不到複雜的指令

學障兒童記憶力較弱，對複雜的指令，如「幫我去廚房的洗衣機上取張紙。」孩子通常只聽到後段「取張紙」，應盡量將指令分開簡單化，如「去廚房先」，待他去到後，才叫他「找洗衣機上面」，最後才取紙。

■欠缺空間或時間概念

他們因為視覺空間認知較差，3、4歲也畫不到直線，做勞作剪不到簡單圖形；5歲玩填色仍好像塗鴉般；會分不清前後左右、明日、昨日、今日等時間及空間概念。教育心理學家林太建議多做健腦操，如用雙手一起做相反方向的動作，有助平衡左右腦發展。



model: 蔡曼謙

■行為較論盡

因為四肢手眼協調較弱，經常跌跌碰碰；對細微動作較難掌握，如扣衫鈕、縛鞋帶及玩拋接小豆袋也較差，寫字時好易覺累或專注力較差！平日應跟他多玩講求平衡力的遊戲或運動，陪他走上公園的石臺練平衡，都有幫助。

學障孩子求助門路

要確定孩子是否有學障問題，必須由醫生或學校轉介到衛生署或教育署作評估。

教育署巴富街特殊教育服務中心 (由學校轉介)
2561 3441

衛生署兒童體能智力測驗中心 (由醫生轉介)
2395 4298

有關學障兒童資料及學習輔助課程索取處

香港特殊學習障礙協會
8200 5882 <http://www.asld.org.hk>

香港理工大學宏利兒童學習潛能發展中心
2766 6313 <http://sn.polyu.edu.hk/mccsld>

和孩樂重拾學習興趣啟導中心
2505 9226 <http://www.buddies-station.com>

(逢星期三有30分鐘免費學習諮詢，需預約。)
協康會 2393 7555 <http://www.heephong.org>